**Психолог советует**

**Каждая мама, каждый отец хочет, чтобы их ребенок был счастлив в жизни, осуществил бы свои мечты, пользовался бы уважением и любовью окружающих. Каждый родитель, опираясь на свой жизненный опыт, на знания, полученную информацию из СМИ, книг, в которых идет речь о развитии личности ребенка, формирование его характера, старается не повторить чужих ошибок и как можно лучше воспитать собственного ребенка.**

**Но вдруг, в один прекрасный момент, родители обнаруживают, что их воспитательная система дает сбои – у ребенка появились проблемы в детском коллективе, в поведении начинают проявляться отдельные невротические черты, ребенок растет эгоистом. Родители начинают задумываться, почему это происходит…. И часто бывает, что родители видят корни происходящего в дурной наследственности, в плохом педагоге, воспитателе, в окружающих сверстниках и т.д.**

**А в действительности все оказывается, как правило, намного сложнее. Непонятные действия и поступки растущего человека лишь следствие взаимосвязанных и влияющих друг на друга факторов. Унаследованные и врожденные особенности организма ребенка, влияние природной и социальной среды, воспитательные воздействия на подрастающего человека, личность самого ребенка – все это, вместе взятое, обязательно сказывается на том, как ребенок видит окружающий его мир, как он к нему относится и почему у него именно такое поведение. Очень важно вовремя во всем разобраться. В этом вам поможет психолог.**

**Во многих детских садах сейчас работают психологи. Не нужно пугаться, если психолог назначает вам встречу для беседы о вашем ребёнке. И ни в коем случае не следует отождествлять этого специалиста с психиатром или невропатологом и консультироваться у него по поводу приёма лекарственных препаратов. Распространенный «миф» о психологах – большинство родителей полагают, что слово «психолог» образуется от слова «псих». Из чего далее делают совершенно неверный вывод о том, что если с их ребенком в саду работает психолог, то их сын или дочь психически ненормальные. Это не соответствует действительности. Педагог-психолог работает с нормальными детьми и их индивидуальными особенностями, а не отклонениями.**

**Существует еще одно ошибочное мнение, что: психолог, психоневролог, невропатолог, дефектолог и нейропсихолог — это все одно и то же. То есть врачи, которые работают с отклонениями в психике, с ее дефектами. На основании этого родители требуют от психолога невозможного. Обратите внимание на сочетание слов: педагог-психолог. В первую очередь педагог. Это сообщает мамам и папам о том, что данный специалист не врач. Психолог детского сада располагает информацией, касающейся в основном не физического, а психического состояния ребенка. Он может только предположить диагноз и направить ребенка к соответствующему специалисту. Поставить диагноз и тем более работать с ним он не может и не имеет права.**

**Основная функция психолога в детском саду: сопровождение психического развития детей, отслеживание детей с проблемами в развитии и своевременная ранняя помощь детям и родителям. Психолог детского сада располагает информацией, касающейся в основном не физического, а психического состояния ребёнка. И приглашает он вас на беседу скорее всего для того, чтобы поделиться этой информацией.**

**Основные направления работы педагога-психолога:
 — психодиагностика;
 — психокоррекция;
 — психопрофилактика;
 — психологическое консультирование;
 — психологическое просвещение.**

**Педагог-психолог присутствует в детском саду в первую очередь для того, чтобы всеми сторонами «соблюдались интересы ребенка».**

**Труд педагога-психолога, как правило, не очевиден родителю, но ребенку он необходим!**

**Родители и сами, не дожидаясь приглашения, могут прийти на приём к психологу, если их интересуют:**

**- адаптация ребенка к детскому саду;**

**- уровень развития способностей ребёнка (уровень развития психических процессов);**

**- его самооценка;**

**- эмоциональное состояние малыша;**

**- отношение ребёнка к воспитателям;**

**- уровень его тревожности или агрессии;**

**- положение, которое он занимает в группе среди сверстников (почему, например, все стремятся с ним дружить, или наоборот).**

**Если у вас появилась проблема, психолог постарается помочь выявить причины её возникновения. Следование рекомендациям педагога-психолога поможет скорректировать нежелательные проявления в поведении вашего ребёнка. Психолог также поможет подобрать литературу о развитии детей, об играх и пособиях, необходимых для дошкольников.**

**10 заповедей для родителей**

**1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.**

**2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.**

**3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.**

**4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.**

**5. Не унижай!**

**6. Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.**

**7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.**

**8. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.**

**9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.**

**10. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.**

**«Ребенок – это чудо, которое живет рядом с нами»**

**- Личное общение с ребенком ничем заменить нельзя.**

**- Обнимайте ребенка не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.**

**- Родителям просто необходимо иметь время для ребенка, жить в его мире, играть, интересно беседовать, фантазировать, шутить и смеяться с ним.**

**Теория Жана Жака Руссо гласит:**

**До 5 лет растите ребенка как царя.**

**С 5 до 12, как слугу.**

**С 12 до 18, как друга.**