**Краткосрочный творческий проект в младшей группе «Книжкина неделя»**

**Цели проекта:** формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность

**Задачи проекта:**  
 1) Прививать любовь к детской литературе.  
2) Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов.  
3) Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели. 4) Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами- игрушками.  
5) Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

**Актуальность.** Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов.

Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.  
**Тип проекта** – творческий, краткосрочный – 1 неделя

**Участники проекта**: дети младшей группы, воспитатели,родители.

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие (чтение художественной литературы)

**Предполагаемый результат:** Дети должны знать виды книг; уметь составлять рассказ о книге (по картинкам) ; знать из чего делают книгу; уметь с помощью бросового материала совместно с родителями выполнять «Книжку-малышку»  
**Предварительная работа:**  
1) Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (Фланелограф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам.  
2) Драматизация сказок детьми.  
 3) Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек»  
4) Игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Плавающие и тонущие предметы», «Коробочки с секретом», «Достань кораблик», «Узнай голоса»  
5) Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто как ходит», «Сказочное путешествие, Поезд путешественников»., «Поиграем с мишками в мячи», «Вышла курочка гулять».  
6) Продуктивная деятельность:  
 «Дорожка для Колобка» - рисование;  
 «Снесла курочка яичко. » - лепка,  
«Домок-теремок» - конструирование.

 Роль родителей в реализации проекта:  
1) Развлечение «Книги - наши друзья»  
 2) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»  
 3) Папка-передвижка «Сказкотерапия, или сказочное лечение души»  
 4) Изготовление «Книжек - самоделок».

**План мероприятий.**

**Понедельник**

**«Открытие недели книги Королева книжек – малышек»**  
 **ЦЕЛИ ДНЯ**  
 Воспитывать доброжелательное отношение к книгам  
 Расширять представления о книжках –малышках  
 Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги

**МЕРОПРИЯТИЯ**  
 1. Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей. 2. Организация выставки «Книга мой лучший друг»  
 3. Занятие по развитию речи «Чтение рассказа Сутеева «Кто сказал мяу! »  
4. Труд в уголке «Скорая помощь» Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге

**Вторник**

**«В гостях у сказки**»  
  
**ЦЕЛИ ДНЯ**  
 Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать  
Закрепить знание содержания знакомых сказок  
 Сформировать желание быть похожим на положительных героев

**МЕРОПРИЯТИЯ**  
 1. Дид. игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление  
2. Игра – драматизация по сказке «Колобок»  
 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» - развитие ролевого диалога и игровых умений

**Среда**

 «**По страницам любимых книг»**

**ЦЕЛИ ДНЯ**  
- Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома.  
 -Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях.

**МЕРОПРИЯТИЯ**  
1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам  
 2. Занятие по ФЭМП «В гости к сказкам»  
 3. Организация выставки книг, принесённых из дома  
 4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.  
 5. Аппликация «Закладки для книг»

**Четверг**

**«Чудеса в книжном царстве»**

**ЦЕЛИ ДНЯ**  
 Сформировать интерес к художественной литературе  
Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского  
 Знакомство с писателем К. И. Чуковский.

**МЕРОПРИЯТИЯ**   
1. Дидактическая игра «Дорисуй героя» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики  
2. Просмотр мультфильмов.  
 3. Физкультурное занятие «В гостях у Бармалея»  
 4. Конкурс чтецов. Чтение отрывков произведений К. И. Чуковского

**Пятница**

**« Сказка, я тебя знаю!»**

**ЦЕЛИ ДНЯ**  
Воспитывать интерес к книге.  
Закрепить знание художественных произведений.  
Воспитывать доброжелательные отношение к окружающим.  
Создать положительный эмоциональный настрой

**МЕРОПРИЯТИЯ**  
 1. Веселая зарядка «Путешествие в сказочный лес»  
 2. Беседа «Кто пишет книги»  
 3. Выставка книг, сделанных своими руками  
 4. Рисование «Мой любимый сказочный герой»  
 5.Викторина по сказкам «Сказка, я тебя знаю!»

