**ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

1. Перед детьми выставляют игрушки, дети на них смотрят и придумывают рассказ.

2. КТО ПРИШЁЛ?. Показать сказку на настольном кукольном театре, а затем спросить:"Кто пришёл первым? Кто вторым? Назовите всех героев."Сказки: репка, теремок, заюшкина избушка, смоляной бычок.

3. КОВЁР САМОЛЁТ. Педагог предлагает детям на ковре самолёте перенестись в пустыню. Все собираются на ковер, закрывают глаза. "полёт" сопровождается тихой музыкой. Перелёт закончился и дети оказались в пустыне: палящее солнце, кругом обжигающий песок, очень хочется пить. Дети медленно идут по сыпучему песку, вытирают с лица пот, обмахиваются рукой, жмурятся от ослепительного солнца. Педагог предлагает поехать в другое место: В страну сказок где всё красиво, в джунгли где опасные звери, на болото где кочки и трясина, в лес где они идут по извилистой тропинке, перепрыгивают через лужи, по тоненькой дощечке переходят ручеёк.

4. ИЗОБРАЖАЮТ: пляж, домик в деревне, автобус, детский сад.

5. БРОУНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ:( двигаются хаотично меняя движения на удар бубна )Буратино, солдаты, птицы, рыбы, самолёты.

6. СКАЗКА ЛЕС. Герои: берёза, мышка, лисичка, ёжик, зайчик, ворона, кукушка, остальные дети змея.( дети взявшись за руки.)свёрнутая в калачик.

                                Первый удар бубна: просыпается змея ( дети говорят : "из куста шипули, за ногу тяпуля"от шопата постепенно переходя на негромкий голос.)

                                Второй удар бубна: просыпается лес и затем все дети встают в одну змею, а змея ползёт в разном направлении.

7. В ДЕТСКОМ МИРЕ. Цель: Развивать воображение и фантазию, учить создавать образ с помощью выразительных движений.

Ход игры: Дети распределяются на покупателей и игрушек, выбирают ребёнка на роль продавца. Покупатели по очереди просят продавца показать ту или иную игрушку. Продавец заводит её ключом. Игрушка оживает, начинает двигаться, а покупатель должен отгадать, что это за игрушка.

8. В ЦАРСТВЕ ЗОЛОТОЙ РЫПКИ. В морском царстве золотой рыбки покой и тишина. Его обитатели занимаются своими делами: плавают рыбки, извиваются водоросли, раскрывается и закрывается раковина, быстро перемещается по дну краб…

9. В ГОСТЯХХ У РУСАЛОЧКИ. В подводном царстве морского царя Русалка танцует в окружении рыб и медуз, крабов и морских звёзд, раковин и караллов…

10. ВКУСНЫЕ СЛОВА. Цель: Расширять словарный запас, воспитывать умение вежливо общаться, действия с воображаемыми предметами.

Ход игры: Дети садятся в кругу, педагог протягивает первому ребёнку ладонь с воображаемой, например, конфетой и, называя его по имени, предлагает угощение. Ребёнок благодарит «съедает». Затем кладёт на сваю ладошку и угощает чем-нибудь вкусным своего соседа. Тот благодарит, «съедает» и угощает третьего ребёнка и т.д.

11. КТО НА КАРТИНКЕ. Цель: Развивать умение передавать