МДОУ Детский сад №184

**Познавательно творческий проект**

«Путешествие по сказкам К.Чуковского».

Выполнила:

**Воспитатель**

Ермоленко И.В.

г Ярославль 2022

Корней Чуковский - один из любимых детских авторов. Кто же не знает

Муху Цокотуху, Мойдодыра, бабушку Федору и других персонажей Корнея

Ивановича Чуковского? Его произведения написаны простым детским

языком, эмоциональным доступным для детей, легко воспринимаются, ведь

К.И. Чуковский в своих сказках – играет с малышами, и для маленьких

слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Но в то же

время они очень ценны с точки зрения воспитания в детях бережного

отношения к вещам, своему здоровью и внешнему виду, развития в детях

умения постоять за себя, воспитания желания помочь слабому.

Корней Иванович Чуковский писал, что цель сказочника – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою». Сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладевать речью и развивать творческие способности, но и познавать окружающий мир. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, образовательное и эстетическое значение, т. к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность дошкольника, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. С этой целью мною был разработан и реализован проект «Удивительный мир сказок К.И. Чуковского.

**Цель проекта:**Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

* Расширить знания детей о творчестве К.И. Чуковского, повысить интерес к книге.
* Расширить круг знаний об окружающем мире, углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского.  
  Обогатить словарный запас детей, развить речь, привить навыки культуры речи, научить правильно, использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи.

*Развивающие:*

* Развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к творчеству К. И. Чуковского.
* Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.
* Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
* Развивать интерес к иллюстрациям художников-иллюстраторов детской книги.

*Воспитательные:*

* Воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятия произведений К. И. Чуковского.
* Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

**Вид проекта:**педагогический,познавательно - творческий.

**Продолжительность:**15 марта - 30 марта (краткосрочный)

**Участники проекта:**родители, воспитатели, дети средней группы.

**Возраст детей:**4-5 лет.

**Ожидаемый результат:**

* повышение интереса детей к книге, творчеству К.И. Чуковского;
* развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, связной речи, пополнение словаря;
* расширение кругозора детей;
* узнавание и называние прочитанных сказочных произведений, их автора, персонажей, морали;
* повышение интереса родителей к семейному чтению.

**Этапы работы над проектом**

**Планирование и организация деятельности**

Просвещать родителей.

3

Создание библиотеки со  сказками и стихотворениями К.И.Чуковского.

Создать в группе необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского.

Продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе.

***2 этап   - основной***

4

Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского

Развивать у детей интерес к книгам.

5

Оформление книжного уголка.

Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.

6

Экскурсия в библиотеку «Литературное путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Познакомить  детей с творчеством писателя, вызвать  интерес к литературному слову.

7

Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон»,         «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Чудо-дерево». Чтение и прослушивание  стихотворений К.И.Чуковского.

Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Формировать умение слушать произведения, развивать память и внимательность. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.

8 Просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского: «Мойдодыр»,  «Телефон», «Айболит» и др.

Продолжить формировать заинтересованное отношение к творчеству К.И.Чуковского

9

Вечер загадок «Угадай и ответь».

Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес.

10

Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»).

Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок.

11

Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».

Оформить рисунки к произведениям в альбом.

12

Дидактическая игра «Отгадай сказку по иллюстрации».

Выявить у детей умение узнавать и называть произведения К.И.Чуковского по иллюстрациям.

***3-й этап  -  заключительный***

14

Итоговое занятие «Праздник для детей по сказкам К.И. Чуковского»

Выявить у детей  знания произведений К.И.Чуковского, умение узнавать произведения по отрывкам. Активизировать речь детей.

15

Оформление семейной творческой выставки «Герои сказок К.И. Чуковского».

16

Обработка и оформление материалов проекта

**Реализация проекта в разных формах и видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:**

1. ***Познавательное развитие:***

* Знакомство с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского (Приложение 1).
* Отгадывание загадок К. И. Чуковского.
* Знакомство с разными представителями животного мира при помощи произведений К.Чуковского.
* Знакомство с правилами обращения с книгой.
* Дидактические игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети».

* 1. ***Речевое развитие:***
* Ознакомление с художественной литературой. Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанными произведениями:

«Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Краденое солнце», «Тараканище».

* Заучивание стихотворения «Чудо-дерево», отрывков из сказок К.Чуковского (Приложение 5).
* Драматизация сюжетов сказок К.Чуковского.

1. ***Социально-коммуникативное развитие:***

* Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.
* Знакомство с профессией ветеринара.
* Знакомство с профессией иллюстратора.
* Правила безопасного поведения на примере сказок Корнея Ивановича Чуковского.
* Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит», «В гостях у Мухи Цокотухи», «Испорченный телефон».

***4.Физическое развитие:***

* Формирование культурно-гигиенических навыков на основе произведений К.Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».
* Проведение физкультминуток: «Скрюченная песня», «Доктор Айболит».

1. ***Художественно-эстетическое развитие:***

* Рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям К.Чуковского (Приложение 4).
* Рисование: «Платье для Мухи Цокотухи» (Приложение 2), «Тараканище», «Любимый герой сказки», «Краденое солнце».
* Лепка: «Посуда для бабушки Федоры», «Крокодил» (Приложение 3).
* Аппликация: Коллективная работа «Чудо Дерево».

**Приложение 1**

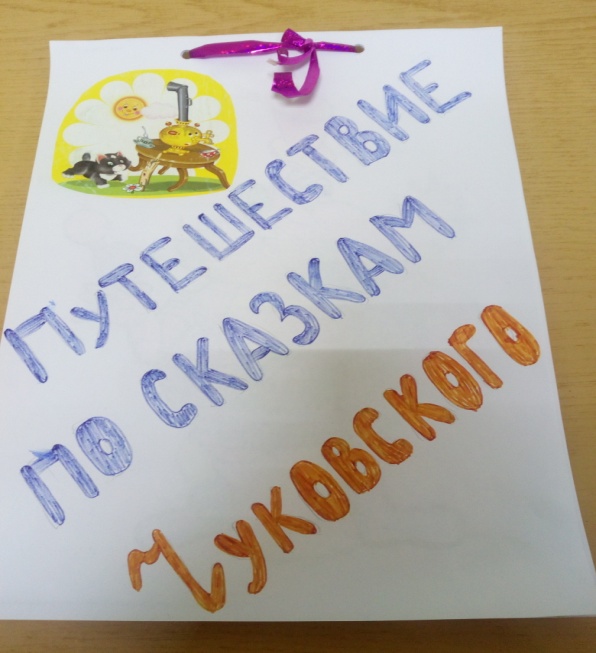
****

**Приложение 2**

****

**Приложение 3**

** Приложение 4**

**Приложение 5**

****