Проект: «История новогодней игрушки»

Методический паспорт проекта.

1. Название проекта: «История новогодней игрушки».

2. Руководитель проекта: воспитатель Ермоленко Ирина Валентиновна.

3. Тип проекта: творческо-информационный.

4. Вид проекта: групповой.

5. Продолжительность проекта: среднесрочный.

6. Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги.

7. **Цель проекта**: приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; расширение, обогащение знаний детей об истории новогодней игрушки.

8. **Задачи проекта:**

* Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку.
* Развивать художественно-эстетические способности, умения и навыки продуктивной деятельности.
* Способность взаимодействию детей и родителей в изготовлении, коллекционировании и хранении новогодних игрушек.
* Воспитывать детей дошкольного возраста в духе взаимодействия при создании детских коллекций.

9**. Актуальность проекта.**

Дети - наше будущее, а значит они должны знать историю нашей страны (историю Новогодней игрушки). Показать детям красоту Новогоднего праздника (главный элемент елки - игрушка). Воспитывать бережное отношение к новогодним украшениям.

10. **Проблема проекта**.

Мало игрушек на елку. Решили изготовить игрушки своими руками.

11. Предполагаемые продукты проекта.

*Для детей:*

Поделка своими руками «Елочная игрушка» (аппликация, лепка). Рисование.

*Для педагога:*

Организация выставки «Новогодняя игрушка».

*Для родителей*:

Участие в выставке «Новогодняя игрушка» (из различных материалов).

12. Основные формы реализации проекта: беседы, образовательная деятельность, детское творчество, игры, работа с родителями.

13. Этапы проекта:

**I этап - подготовительный.**

Выставка новогодних игрушек (старых-современных), принесенных из дома.

Беседа о новогодних праздниках, их истории и разнообразии.

Загадки по теме «Зима. Новый год».

Выставка книг «Новый год».

**II этап - исследовательский.**

Новогодняя игрушка: совершение исследовательских действий, рассматривание по цвету, форме, материалу, образу; простейшие манипуляции с игрушками, отражающими предметный и окружающий мир.

**III этап - основной.**

Беседы по истории новогодней игрушки.

Рассматривание старинных новогодних игрушек.

Изготовление новогодних игрушек детьми: лепка, аппликация, рисование.

Чтение стихов: В. Степанов «Новогодние игрушки», И. Гурина «Снегурочка», А. Мецгер «Наряжаем елку», «Как звери елку наряжали».

Совместная деятельность с детьми «Новогодняя расота». Занятие с детьми «Осторожно елка». Знакомить детей с правилами безопасности и поведения на новогодних праздниках. Знакомить детей со способами изготовления елочных игрушек своими руками.

Разучивание стихов и песен о Новом годе.

Взаимодействие со специалистами.

Работа с родителями:

Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками (дети, родители).

Повышать творческую активность родителей, вовлекать их в работу ДОУ.

Оформление группы и групповой елки самодельными игрушками.

**IV этап - итоговый.**

Создание коллекции новогодних игрушек, изготовленных вместе с родителями дома своими руками.

Рассказы детей о том, как они украшали новогоднюю елку дома.

Новогодние хороводные игры.

Проведение новогоднего утренника.

Путешествие к новогодней игрушке-экскурсии-беседы для детей других групп.

**Фотоотчет.**



****



****

14. В ходе проекта дети заинтересовались историей возникновения новогодней игрушки, узнали какие они были раньше и из чего их делали. Научились отличать старинные и современные игрушки. Родители принимали активное участие в проекте: изготовили игрушки своими руками совместно с детьми. Была организована замечательная выставка. Проведенный проект считаем удачным, интересным и познавательным.