Образовательный проект группы среднего возраста

«Дары осени»

Автор проекта: воспитатель Ермоленко Ирина Валентиновна

Участники проекта: дети средней группы(4-5г.), воспитатели группы, родители

Вид проекта: познавательно-творческий.

Масштаб проекта: среднесрочный (4недели) октябрь.

**Цель проекта:**

* Создать в группе условия для развития у детей познавательной активности, любознательности и формирования у детей интереса к исследованию природы.
* Развивать у детей познавательные и творческие способности в процессе решения проблемных ситуаций.
* Расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.

**Актуальность :**

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный проект; узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, познакомятся с профессиями садовода и овощевода, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов и грибов.

Дети средней группы продолжают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Непосредственно - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры, а также разнообразная предметно- пространственная среда способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

**Задачи проекта :**

1) Обобщать и расширять представления детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, которые созревают в осенний период.

Формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы. Накапливать словарный запас.

2) Развивать поисковую деятельность детей: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.

Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.

Развивать умение составлять пересказ по схемам.

Развивать память, внимание, мышление.

3)Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать эстетические чувства.

**Гипотеза**

В ходе реализации проекта будут расширяться представление детей об окружающей мире, словарный запас; выявлена тесная взаимосвязь человека и природы, проявление бережного отношения к ней.

**Проблема**

К детям обратился за помощью осенний листик Шуршик, он заметил что мир вокруг стал меняться: он и его друзья листики пожелтели, сильный и холодный ветер стал срывать их с ветвей, погода стала дождливой и пасмурной. Шуршику стало интересно, что происходит вокруг и он просит детей рассказать ему об осени. Дети соглашаются помочь листику, рассказывают об осени и явлениях которые происходят вокруг.

Используемые в проекте виды детской деятельности:

- игровая

-познавательно-исследовательская

-изобразительная

-двигательная

-коммуникативная

-чтение художественной литературы

**Ожидаемые результаты :**

Для детей:

-развитие познавательной деятельности и любознательности;

- осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме.

- развитие исследовательской деятельности воспитанников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

Для родителей :

- активизация родителей к совместной деятельности с воспитателями для реализации поставленных задач;

Для педагога:

-разработан материал по развитию у детей интереса к окружающей природе.

**Этапы реализации проекта:**

1.Организационный

-изучение литературы по теме проектной деятельности;

- составление плана реализации проекта «Здравствуй лето»;

- консультация для родителей «Золотая осень», «Октябрь», «Труд ребенка осенью».

-объявление для родителей

-ознакомление с темой проекта посредством беседы, наблюдений;

- знакомятся с проектом:

-групповое и индивидуальное консультирование

2.Основной

- дает задание родителям принести поделки из природного материала «Что нам осень подарила»

- подбор нагдядно-дидактического материала, худ. Литературы;

-создать вместе с детьми украшения для улицы и группы

Познавательное развитие:

-наблюдение за состоянием погоды, за небом, за деревьями, птицами, за насекомыми, за явлениями природы, характерными для наступления осени;

-беседы

-«Что нам осень подарила?»,

«Где и как растут овощи?».

Социально-коммуникативное развитие:

Д/и: - «Времена года»;

- «С какого дерева листочек»;

- «Какого листика не стало».

Наст.игры: «Разрезные картинки»,

«Подбери картинку», «Чей малыш?», «Чей домик?», «Дикие и домашние животные», «Кто лишний», «Найди пару».

С/Р игры «Кукла идет гулять», «Путешествие в осенний лес», «Кукла Маша готовит салат», «Собираем грибы», «Собираем урожай», «Садовник».

Речевое развитие:

-Рассматривают картинки: «Осень», об осеннем труде на участке.

-Составление описательных рассказов по картинкам.

-Чтение стихотворений об осени, объяснение смысла. Загадки о овощах и фруктов.

Чтение детям:

Ю. Тувим «Овощи»,

Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники»,

В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»,

Л.Н. Толстой «Косточка»,

М. Моравская «Апельсиновые корки»,

Л. Квитко «Жалоба деревьев»,

С. Черный «Загадка»,

В. Боков «Цветет над тихой речкой яблоня».

Чтение и обыгрывание:

Сказка В. Сутеева «Яблоко».

Русские народные сказки:

«Репка», «Вершки и корешки».

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование:

«Ветвь рябинки, гроздь калинки»; «Осенние деревья», «Овощи».

Лепка:

«Осенние листья»; «Мухомор».

Аппликация:

«Тучи», «Осенний пейзаж».

Конструирование:

«Ворота в сад»

Физическое развитие:

п\и «У медведя во бору»

- «Солнышко и дождик»;

- «Воробушки и автомобиль»;

- «Ветерок и листики»;

- «Медведь и пчелки»;

- «Грибник»;

- «Полетели птички».

Пальчиковые игры: «Гуси», «Дождь идет».

-создают поделки из природного материала.

Заключительный этап

- украшение участка и группы.

-подготовка и выступление на музыкальном досуге.

-поблагодарить родителей за активное участие и личный вклад в реализацию проекта.

- ознакомление с поделками,

- беседа и обыгрывание поделок.

-музыкальный досуг «Осеннее лукошко».

- оформление выставки поделок из природного материала «Что нам осень подарила».

Продукт: Выставка поделок «Что нам осень подарила», Музыкальный досуг «Осеннее лукошко», Коллективная аппликация с элементами рисования «Осенний пейзаж».











