МОУ Детский сад № 184

Проект на тему: «Наша Армия сильна, охраняет мир она»

Для детей старшего дошкольного возраста

Выполнила:

Воспитатель

Ермоленко И.В.

Ярославль 2022 г.

**Тип проекта:** информационно-познавательный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (одна неделя).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность темы**

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. В настоящее время дети имеют недостаточные представления о Российской Армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта:**

- ознакомление с российской Армией, ее функцией защиты от врагов;

- привлечение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с современными качествами защитника Отечества в наши дни;

- формировать у детей патриотические чувства в познании исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание.

**Развивающие:**

- развивать у детей познавательную активность, творческие способности; приобщать детей и родителей к изучению истории российской армии.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них, уважение к защитникам Отечества.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны знать, кто такие защитники Отечества, какими качествами они обладают; какую функцию выполняет Армия в наши дни.

**Роль родителей в реализации проекта:**

Участие в фотовыставке и оформлении газеты «Наши папы – защитники»

**Этапы работы над проектом**:

**Подготовительный этап:**

- Формулирование цели и задачи проекта.

- Донесение для родителей и детей важности проекта.

- Изучение литературы, интернет-ресурсов по теме.

- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

- Подбор материалов и атрибутов для осуществления проекта.

- Разработка тем бесед, ОД с детьми.

**Основной этап:**

**-**Реализация основных видов деятельности по направлению проекта.

- Организация совместной работы детей и взрослых над проектом.

**Заключительный этап:**

- Сбор и обработка методических, практических материалов.

- Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными результатами.

- Обобщение материалов проекта, подведение итогов.

**План реализации проекта:**

* Консультация для родителей на тему: «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм».
* Беседа ко Дню Защитника Отечества «История российской армии».
* Конспект ОД на тему: «Беседа по картине В.Васнецова «Богатыри».
* Конспект ОД на тему: «Наша Армия».
* Изодеятельность. Рисование на тему: «Мой папа».
* Ручной труд: «Военный самолет».
* Подвижные игры: «Пограничники и нарушители», «Чей отряд быстрее построится», «Доставь важное донесение».
* Дидактические игры «Кто, где служит», «Что лишнее и почему».
* Сценарий тематического праздничного мероприятия «Слава Армии любимой!»
* Стихи для детей к 23 Февраля.
* Частушки ко Дню защитника Отечества.

**Продукт проектной деятельности:**

Оформление фотоальбома «Наши папы – защитники».

Выставка рисунков и детских работ.

Оформление в группе уголка, посвященного «Дню защитника Отечества».

Внесение атрибутов в сюжетно-ролевые игры, совместное с детьми создание атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Изготовление сувениров для пап и дедушек.

**Презентация:**

Изготовление фотогазеты «Наши папы – защитники».

Выставка детских рисунков «Мой папа».

Выставка поделок «Военный самолет».

Слайды на тему: «Наша Армия» (рода войск).

**Оснащение развивающей среды:**

Дидактические игры.

Наглядно-дидактические пособия.

Книжный уголок.

Картины и иллюстрации по теме.

Музыкальный уголок: детские песни об армии.

Родительский уголок: информация по теме проекта.

**Приложения**

**1. Консультация для родителей на тему:**

**«Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»**

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он удивляется, и что вызывает отклик в его душе. Хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание многогранно, его нельзя определить несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, к Отчизне, к малой Родине, языку, традициям и гордость за свой народ. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Необходимо особое внимание уделять гражданско-патриотическому воспитанию с самых малых лет развития ребенка. Любовь к Родине начинается с любви к матери, близким людям, своей малой Родине. Наша задача привить любовь к Родине, воспитать в детях чувство преданности своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. У А.С. Макаренко есть прекрасная заповедь «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям”, которую необходимо использовать при работе педагога с детьми, родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества”. В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата. В воспитании детей дошкольного возраста огромное значение имеет пример взрослых, их близких людей. Рассказывая об истории службы в армии необходимо на конкретных фактах из жизни старших членов семьи подвести ребенка к пониманию, того, что свою Родину необходимо любить, беречь и защищать. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, в их честь воздвигнуты памятники. Так же необходимо знакомить детей с подвигами из современной жизни – это Афганская, Чеченская война. Использовать рассказы пап и других членов семьи о службе в радах Российской Армии, поднимать ее престиж.

**2. Беседа ко Дню Защитника Отечества «История Российской Армии».**

***Задачи:***

1. Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

2. Развивать память, воображение.

3. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Ход беседы.**

- Ребята, 23Февраля наш народ отмечает праздник - День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

(Солдаты, которые защищают Отечество.)

- А как вы думаете, почему право стать защитниками Отечества дается именно мужчинам?

- Действительно, мужчины сильные, выносливые, мужественные. С древнейших времен именно мужчины брали на себя ответственность за семью: они строили жилище, добывали пищу, сражались с врагами.

- А что такое Отечество? (Это Родина.)

 - Вслушивайтесь в эти слова - «Отец» и «Отечество». Как они похожи.

 Защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают наше Отечество, нашу Родину от врагов. А еще Родина, значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

*Нет земли краше, чем Родина наша!*

*Одна у человека мать - одна Родина.*

*Жить — Родине служить.*

*Кто за Родину горой, тот истинный герой.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Человек без родины — что соловей без песни.*

*Береги Родину как зеницу ока.*

*На чужой стороне родина милей вдвойне.*

- Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

(Нет, нужно много солдат.)

- Совершенно верно, не зря сказано: «*Один, в поле не воин»*. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Давным-давно, еще в начале прошлого века, на нашу страну напали германские войска. После революции в России уже не было императора. Новой стране нужна была новая армия, которая бы защищали нашу Родину от германских захватчиков.

И вот, в 1918 году указом правительства была создана Красная Армия. А чтобы поддержать дух воинов, 23 февраля постановили праздновать день рождения Красной Армии.

Шли годы. Менялась жизнь. Наша страна пережила величайшую трагедию – вторую мировую войну. Смело и отважно боролись наши воины, освобождая свою Отчизну. Трудно было. Многие голодали, не было достаточно оружия. На защиту Отечества встали все: от мала до велика. Но мы выстояли! Победа осталась за нами! И в 1946 году нашу армию переименовали в Советскую. А праздник 23 феврали стали называть "Днем Советской Армии и военно-морского флота".

Прошло еще полвека. Мощное государство под названием СССР перестало существовать. Бывшие республики отделились от России, желая стать независимыми. Но российская армия по-прежнему сильна. По-прежнему на защите нашего государства стоят мужественные воины. И в 1995 году Государственная Дума приняла закон "О днях воинской славы". Теперь праздник 23 февраля мы называем "Днем Защитника Отечества".

Мы гордимся нашими защитниками, которые охраняют наш покой в мирное время. Также с годами менялась и традиции. Если сначала с ним поздравляли только военных и ветеранов войн, постепенно сложилось так, что стали поздравлять всех мужчин. Ведь каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, милиционером, ученым или водителем – он защитник своего Отечества, он всегда встанет на защиту своей Родины.  
Давайте вспомним, какие же войска существуют в современной российской армии?

*Загадки:*

1. Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте,

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас*! (Летчик.)*

2. Он границу охраняет,

Чужака не пропускает,

И все время смотрит в оба,

А порядок был бы чтобы. *(Пограничник.)*

3. У нас есть «Тополь», «Тополь-М»,

Не Флоре служим мы совсем.

Стоим на страже мы страны,

Чтоб больше не было войны. *(Ракетчики.)*

4. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется *...(Танкистом.)*

5. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, *... (Пехота.)*

**Виды вооружённых сил России:**

1. Сухопутные войска

* мотострелковые,
* танковые,
* ракетные войска и артиллерия.

2. Военно-воздушные силы

* рода авиации,
* бомбардировочная,
* штурмовая,
* истребительная.

3. Военно-морской флот

* надводные силы,
* подводные силы,
* береговые ракетно-артиллерийские войска,
* морская пехота,
* морская авиация,
* вспомогательные войска и войска специального назначения.

4. Ракетные войска стратегического назначения.

5. Войска противовоздушной обороны:

* Отдельные рода войск.
* Воздушно-десантные войска.
* Ракетные войска стратегического назначения.
* Войска воздушно-космической обороны.
* Пограничная служба.

Какие бы сложные времена не переживала Россия, как в прошлом, так и в настоящем, для солдата ее интересы превыше всего. Защитник Отечества – это вечный часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой пост. Нельзя забывать и о том, что войсковое товарищество и единство необходимы для успешного развития военного дела и для всеобщего процветания Российской державы. И сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира.

**День защитника Отечества** – праздник всенародный. Дома, в школе – везде в этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или служит сейчас или будет служить делу защиты Отечества.

*Российский воин бережет*

*Родной страны покой и славу.*

*Он на посту и наш народ*

*Гордится армией по праву.*

*Спокойно дети пусть растут*

*В российской солнечной Отчизне.*

*Он охраняет мир и труд,*

*Прекрасный труд во имя жизни.*

**3. Конспект ОД на тему «Беседа по картине В.Васнецова «Богатыри»**

**Цель**: познакомить детей с первыми защитниками на Руси – русскими богатырями; формировать интерес к былинным героям, к истории нашей страны.

**Ход беседы:**

**-**Дети, скажите, как называется страна, в которой мы живем? (Россия.)

А в давние времена она называлась совсем по другому. Кто знает, как? (Древняя Русь.)

- Правильно, дети. И во все времена на нашу землю пытались придти чужие захватчики, потому что наша родная земля самая красивая и богатая.

И во все времена приходилось ее защищать.

- Как вы думаете, кто же защищал нашу землю в те далекие-далекие времена? (Русские богатыри.)

- Правильно. Давайте на них посмотрим.

Выставляется картина В.Васнецова «Богатыри». Дети рассматривают ее под музыку М. Мусоргского «Рассвет на Москве - реке». Воспитатель читает отрывок из былины:

А со той горы да со высокой

Усмотрел старый казак да Илья Муромец -

А то едут ведь богатыри чистым полем,

А то едут ведь да на добрых конях,

И пустился он с горы высокой,

И подъехал он к богатырям ко святорусским,

Рядом с ним стал…

- Ребята, посмотрите на картину и ответьте на вопросы:

- Кто здесь изображен? (Богатыри русские.)

- Кто знает, как их зовут? (Алеша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич.)

- Какими изображены богатыри? (Сильными, могучими.)

Какие у них лица? (Серьезные, задумчивые.)

Одежда? Оружие? (Дети рассматривают элементы одежды, оружия, называют слова: доспехи, шлем, палица, копье, щит, меч и др.)

Какие кони под ними и чем они украшены? (Дети рассказывают о каждом богатыре отдельно.)

- Каковы отношения между богатырями? (Дружеские.)

- Какая природа окружает их? (Раздолье, степь.)

- Что делают в поле богатыри? (Смотрят вдаль, нет ли врагов.)

- Воспитатель. Послушайте мой рассказ.

«На заставе три богатыря стоят на страже границ своей Родины. В центре на вороном коне сидит Илья Муромец, славный богатырь. Мощь, сила и мудрость чувствуются в его облике. У него благородное лицо, широкая борода с проседью. Конь его спокоен, только зло косит глаза в сторону врага. Богатырь хорошо вооружен: в правой руке булатная палица, за спиной колчан со стрелами; в левой руке щит и громадное копье. Зорко всматривается Илья в степную даль. Он готов к бою, потому что любит богатырь свою Родину и честно служит ей. По правую руку от него - Добрыня Никитич, не менее любимый народом. Он одет богато и нарядно, конь под ним белый, длинногривый. Третий богатырь - Алеша Попович, тоже храбрый, смелый и находчивый. Хитер Алеша! Не смотрит он в сторону врага, а лишь косит глаза, тугой лук у него всегда наготове. Его рыжий конь низко опустил голову, щиплет траву, но уши настороже. У богатырей одна цель - не пропустить врага, крепко стоят на страже своей земли Русской. Над ними низкое небо, покрытое холодными, свинцовыми тучами. За холмами и степью раздольная Русь, которая вырастила богатырей на свою защиту».

- Воспитатель. Вот такие они – защитники земли нашей.

- Скажите, дети, кто из богатырей понравился вам больше всего и почему?

- На кого вы бы хотели быть похожими?

- А что нужно для этого? (Расти смелыми, сильными и крепкими.)

- Воспитатель: Я верю, дети, что когда вы вырастите, то обязательно станете сильными, отважными защитниками своей страны – России.

**4. Конспект ОД на тему: «Наша Армия»**

**Задачи.**

**Образовательные:**

1. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.
2. Закреплять умение мастерить самолет по схеме, используя имеющиеся навыки по конструированию.

**Развивающие:**

1. Развивать память, воображение, творческие способности.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Предварительная работа**:

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

2. Чтение художественной литературы.

3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

**Ход ОД.**

Воспитатель: - Ребята, 23 Февраля наш народ будет отмечать праздник - День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Воспитатель: А что такое Отечество?

Дети: Это наша Родина.

Воспитатель: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина, значит родная, как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Воспитатель: Совершенно верно, не зря сказано: «Один, в поле не воин». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

(Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой).

Воспитатель: Что на картинках?

Дети: корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты.

Воспитатель: А одним словом это называется «Военная техника».

А как назвать солдат, которые несут службу на этой технике?

Дети: На кораблях и подводных лодках – моряки. Они защищают море.

На танке – танкисты, они защищают землю.

Воспитатель: правильно, а еще есть пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе это называется родом войск.

А давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

Физкультминутка «Самолеты».

Самолеты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны) .

Воспитатель: Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами нужно быть….?

Дети: Сильными, смелыми, ловкими, умелыми.

Воспитатель: Ребята, а давайте споем песню о бравых солдатах.

Песня «Бравые солдаты».

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали?

Дети перечисляют.

Воспитатель: вы замечательно справились со своим заданием, а вы знаете, что ваши папы тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома, в каких войсках они служили и поздравьте их.

Занятие заканчивается под песню «Наша Армия сильна»

**5. Изобразительная деятельность**

**Рисование на тему: «Мой папа»**

**Цель:** развивать способность передавать в рисунке особенности внешнего вида папы, правильно передавая пропорции тела человека. Воспитывать аккуратность.

Материалы: белая бумага, восковые мелки.

**Ручной труд на тему: «Военный самолет»**

**Цель**: развивать навыки ручного труда, учить изготавливать модель самолета по схеме, воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы: бумага, картон, клей.

**6. Подвижные игры:**

**«Пограничники и нарушители». Цель:**ориентировка в пространстве, развитие быстроты реакции, ловкости.

**«Чей отряд быстрее построится». Цель**: развивать ловкость, быстроту реакции.

**Эстафета «Доставь важное донесение. Полоса препятствий». Цель**: развивать умение действовать по сигналу; воспитывать командный дух, работать слаженно в команде.

**7. Дидактические игры:**

**«Кто где служит?». Цель:**обогащение словаря.

Кто служит на танке…… танкист.

Кто служит на границе….. пограничник.

Кто летает на вертолете….. вертолетчик.

Кто служит в ракетных войсках……. ракетчик.

Кто служит на подводной лодке……. подводник.

Кто служит в военной авиации…… военный летчик.

**8.** «**Что лишнее и почему?». Цель**: развитие внимания, логического мышления.

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, парашютист, танк.

Автомат, пистолет, танкист.

Корабль, подводник, артиллерист.

*Список методической литературы:*

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.Д. Маханева, М.: АРКТИ, 2004г.
2. Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Е.А. Позднякова, Волгоград: Учитель, 2008г.
3. Мое Отечество – Россия. Богачева В.И., М., издательство ГНОМ и Д, 2004г.
4. Дошкольнику об истории и культуре России. Данилина Г.Н., М.,АРКТИ, 2005г.
5. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Алешина Н.В. М.:ЦГЛ, 2005г.
6. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.
7. С чего начинается Родина? Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ СФЕРА, 2004г.
8. Энциклопедия для дошкольников. С.В. Новиков, М.: 1998г.

Рисование «Мой папа»



Лэпбук «Военный»

