**Консультация для воспитателей «Блоки Дьенеша и дети»**

*«Я слышу — и забываю,*

*я вижу — и я запоминаю,*

*я делаю — и я понимаю».*

*Пословица*

Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста – непрерывный процесс и очень интересный. Как только ребенок появился на свет, он с первых дней познаёт окружающий мир. Процесс познания малыша отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Малыш, стремится в первую очередь потрогать предмет руками, языком, понюхать, постучать им, а не только рассмотреть его. Мир познания для ребёнка открывается через опыт его личных ощущений, действий.

Действия с такими объектами необходимы для сенсорного развития и развития наглядно-действенного мышления, координации руки и глаза, развития моторики. К таким объектам относятся блоки Дьенеша, это наборы объемных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник ), различающихся по цвету (синий, желтый, красный ) величине (большие и маленькие) и по толщине (толстые и тонкие).

Логические блоки являются отличными помощниками на ООД по математике, развитию речи, конструированию, изобразительной деятельности (аппликация), а также в сюжетно-ролевых играх.

С блоками Дьенеша детей лучше знакомить со второй младшей группы. С чего все начиналось…

Я предложила детям познакомиться с ними самостоятельно. В процессе знакомства с блоками дети обратили внимание, что они имеют разный цвет, форму, размер, что с ними можно играть: выстраивать дорожки, домики и многое другое. А поскольку блоки представляют собой эталоны форм, цвета они помогли в запоминании программного материала по соотношению цвета, формы, в установлении сходства и различия между предметами.

Самые первые игры с детьми 3-4 лет простые, цель которых – освоение свойств, закрепляя в речи, используя слова «такой же», «другой» ( по форме, цвету, размеру, толщине).

**Игровое упражнение «Найди такую же фигуру»**

Предлагаю подгруппе из 3-4 детей найти такую же фигуру, как у меня.

**Игровое упражнение «Что изменилось».**

Перед детьми выкладывают 3-5 фигур. Затем предлагают детям запомнить фигуры и закрыть глаза. Воспитатель убирает одну фигуру и предлагает детям ответить, что изменилось. Можно не убирать фигуру, а поменять местами или одну убрать, а другую добавить.

Блоки Дьенеша хороши и тем, что можно использовать как часть ООД. Например: на ООД по ФЭМП тема «Космос», предлагаю детям звездную россыпь рассортировать по тарелочкам (цвет). В три тарелочки дети раскладывают блоки, учитывая цвет. На следующим занятии отправляясь в путешествие в деревню, предлагаю помочь бабушке, которая напекла много печенья, рассортировать, учитывая форму. Берутся четыре тарелочки для «печенья»: круглых, треугольных, квадратных и прямоугольных.

**Игровое упражнение «Найди пару».**

Таблички с нарисованными геометрическими фигурами. Каждой большой фигуре нужно найти в пару маленькую. Или нарисованные маленькие, ищем большие.

**Игровое упражнение «Выложи дорожку».**

Ребенку предлагают выложить дорожку так, чтобы рядом оказались фигуры одного цвета, принцип «домино».Другой вариант выкладываем так, чтобы рядом оказались фигуры разной формы.

**Игровое упражнение «Найди такой же, но другой формы (цвета, размера)»**

Детям предлагается найти такой же блок, как у меня, но другой формы, либо другого цвета. Подвижная игра «Автомобили». Для игры используем таблички с условным обозначением, на которых наклеены геометрические фигуры, например: большой синий квадрат и маленький красный круг, такие же блоки лежат на столе. Дети выбирают понравившиеся фигуры (фигура обозначает марку машины). Пока звучит музыка, «машины» двигаются по площадке, по окончании музыки «автомобили» подъезжают к своему «гаражу».

Логические игры с обручами, которые отлично развивают у детей способность логически мыслить и ориентироваться в пространстве. Перед игрой нужно объяснить ребенку основную терминологию – «внутри» и «вне» обруча.

**Игровое упражнение «Рыбки в пруду»**

Предложить ребенку, по двум признакам (например маленькие, желтые ) – рыбки, только их нужно «запустить в пруд» (в обруч), остальные остаются «вне обруча».

Блоки Дьенеша интересны малышам, потому что одинаковых игр не существует, каждый день можно придумывать новые варианта игры.

Таким образом, можно сказать работа с блоками Дьенеша, не имеет границ, данная развивающая методика –это универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития дошкольников.

Подготовила Федоровская О.В.

Ярославль 2021г.