Лексическая тема с 13.04.20 по 17.04.20 « День здоровья. Части тела»

Подготовительная группа

**Цель:** Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни *(правильное питание, движение, сон)* и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья *(аллергия, плохое зрение и т. п.)*. Формирование умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Формирование представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости

**Беседа:**

- «Кто я?»- дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.

- «Что умеет кожа?»- познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.

- «Три цвета кожи»

Цель: познакомить детей с тремя расами, выделить сходство и различия людей разных рас.

**Игры:**

**«Магнит и его свойства» Игра «В поисках потерянного ключа».**

Ход игры: на подносах лежак ключи из различных материалов (бумага, резина, пластмасса, картон, пенопласт, дерево, металл и т. д. ). С помощью магнита найти нужный ключ.

**Чтение художественной литературы:**

“Для чего руки нужны” (Е. Пермяк)

Г. Остер «Вредные привычки»

**Дидактические игры на развитие сенсорики и моторики**

Упр. на развитие мелкой моторики рук- «Нарисуй» ( Дорисуй глаза и нос)

-ребенку предлагаеться картинка где художник забыл человеку нарисовать глаза и нос.

Продуктиная деятельность ( рисование)

« Дети в весенней одежде»

Цель: Развитие мелкой моторики. Продолжать учить правильно держать кисточку и карандаш. Развивать творческие способности. Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие.

( аппликация)

«Овощи и фрукты – полезные продукты*»*

Цель: Развитие мелкой моторики . Продолжать учить детей пользоваться ножницами и клеем. Развивать творческие способности. Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие.