**Рекомендация для родителей с 12.05 по 15.05.20.**

 **Тема « Насекомые»**

**Задача**: Способствовать накоплению и совершенствованию знаний ребёнка. Расширять представление детей о насекомых *(чем отличаются, какую пользу приносят, какой вред)*. Учить различать по внешнему виду и называть.

Насекомых на земле очень много. Они живут в мире повсюду, за исключением морских глубин. У многих из них шесть ног, пара усиков, одна – две пары крыльев и тело, состоящее из трех частей; есть хоботок, жало, глазки, брюшко. Самые маленькие – величиной с точку. А жук – геркулес, длиной с котёнка.

Расскажите ребёнку о том, какую пользу приносят насекомые. Например, пчела собирает мёд, бабочки опыляют цветы, божья коровка и муравьи уничтожают вредных насекомых. Муравьи, комары, мухи, бабочки служат для животных и птиц кормом.

Некоторые насекомые нам вредят. Они жалят и при этом заражают опасными болезнями. Другие уничтожают полезные растения в полях, садах, огородах, лесах.Например: колорадский жук поедает ботву картофеля; мухи переносят на лапках вредных насекомых; жуки – короеды повреждают кору деревьев; гусеницы объедают листья растений; комары, слепни, блохи больно кусают животных и птиц.

Беседа: *«*Где живутнасекомые*?»*

**Игра *«Назови ласково»*.**

Комар – комарик. Таракан - …

Пчела - … Стрекоза - …

Жук - … Муха - …

**Дидактическая игра «Прятки»**

Ход игры: родитель раскладывает на столе фигурки насекомых, ребенок закрывает глаза, в это время родитель убирает одну фигурку. Задача ребенка – отгадать, кто спрятался.

**Дидактическая игра «Лови насекомое»**

Ход игры. Родитель предлагает ребенку «поймать насекомое», т.е. хлопнуть в ладоши, когда он услышет название насекомого. Например: муха, чашка, стрекоза, лев, жук-олень, сорока, божья коровка, чебурашка, бабочка.

**Игра  «Четвертый лишний»** (назови лишний предмет.
объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)
Муха, муравей, грач, пчела.
Стрекоза, жук, гусеница, собака.
Паук, голубь, синица, сорока.
Бабочка, таракан, муха, комар.
Тля, моль, пчела, гусеница.

**«Чей?»**(образование притяжательных прилагательных)
У комара писк - комариный
У пчелы мед - ...
У муравья лапка - ...
У шмеля жужжание - ...
У таракана усы - ...
У паука паутина - ...

**Составление рассказа** - описания о насекомом (использовать план):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знак вопросаКТО ЭТО? | ЦВЕТЦВЕТ | части телаЧАСТИ ТЕЛА |
| телоЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? | домикГДЕ ЖИВЕТ? | пищаЧЕМ ПИТАЕТСЯ |





**Примерные подделки:**

