ПРОЕКТ - ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ "ТЕРЕМОК"

**Тип проекта**: социально игровой

**Возраст**: 3-4 года

Автор проекта: Ермоленко Ирина Валентиновна

Масштаб: дошкольники 24 ребенка, срок 2 недели

**Цель проекта**:

Интеллектуальное развитие детей, развитие познавательных психических процессов таких, как внимание, мышление, память, воображение, в процессе знакомства со сказкой «Теремок».

**Задачи:**

- Создавать условия, способствующие самоутверждению детей и умению высказывать своё мнение.

- Воспитывать у детей желание стремиться к познанию и к сотрудничеству с другими детьми и взрослыми.

- Активизировать и обогащать словарь детей по теме «Путешествие по сказки Теремок».

- Закреплять умение детей соотносить свои действия с речевой инструкцией воспитателя.

- Продолжать развитие мелкой и общей моторики.

- Побудить всех детей к активному участию, вызвать положительный отзыв;

**Описание:**

Проект состоит из серии познавательно – игровых образовательных ситуаций, направленных на интеллектуальное развитие детей младшего дошкольного возраста.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Этапы проекта**

Подготовительный: подбор материала и иллюстративного материала.

Оформление в книжном уголке «Герои сказки теремок»

Основной:

Цикл образовательных ситуаций:

«Кто в доме живет»

Цель: Развивать слуховое внимание, воспитывать бережное отношение к близким людям.

Ход: Детям предлагается рассказать, кто живет в их доме, назвать всех членов своей семьи, при рассматривании альбома «Моя семья».

«Кто первый поселился в теремке»

Цель: Учить считать от 1 до 5. Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

Ход: Забежала Мышка в Теремок и стала там жить – поживать, да песни распевать. Сколько зверюшек к ней еще прибежит, сколько их будет вместе жить?

«Чья тень»

Цель: Данной игры учить замечать сходство и различия в форме предметов, составлять пары из предметов одинаковой формы.

Ход: заселились звери в теремочек дом прибрали, и наступил вечер, солнышко спряталось, и у всех предметов появилась тень, найдите одинаковой формы.

«Кто лишний»

Цель: Упражнять в счете от 1 до 5. Формировать умение пересказывать.

Ход: предложить детям рассмотреть героев сказки теремок, затем закрыть глаза и воспитатель добавляет героя из другой сказки, дети определяют кто не живет в теремке, а только пришел в гости.

«Загадки»

Цель: Учить детей отгадывать загадки, а при объяснении отгадки строить ответ в форме рассуждения; упражнять в определении первого и последнего звука в слове.

Ход: отгадывание загадок о героях сказки теремок

«Найди отличия»

Цель: Найти отличия между двумя картинками.

Ход: детям предлагаются 2 картинки для рассматривания

«Составь по росту»

Цель: Развитие внимательности

Ход: Надо расставить героев сказки по росту, большой – маленький. Найти животных, задание на внимательность.

«Дорожка к теремку»

Цель: развитие координации движений.

Ход: детям предлагаются рабочие листы с заданиями – помоги животным дойти до теремочка

«Пазл»

Цель: Учить работать в паре

Ход: Как можно быстрее собрать рисунок.

«Расскажи сказку»

Цель: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности. Обучения развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов.

Ход: «Расскажи сказку по мнемотаблице».

Заключительный этап:

Представление результатов проекта родителям.