***Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми***

**«МАМА**и **ДЕТЕНЫШ»**

***Цель.*Развитие эмпатии, самоконтроля, выразительности движений и речи.**

***Описание игры.*Ребенок играет в паре со взрослым. Один выполняет роль мамы любого знакомого животного, другой — детеныша. Затем меняются ролями. Взрослый говорит, что мамы могут ласкать, наказывать, жалеть, спасать детенышей, а детеныши — реагировать на эти действия. Этот своеобразный диалог сопровождается выразительной мимикой. Животных называет взрослый. Это может быть семья кошек, обезьян, лошадей, ворон, собак, кур и т. п.**

**«Оживи КАМЕШКИ!»**

***Цель.*Развитие наблюдательности, выразительности движений.**

***Описание игры.*На берегу воображаемой реки лежат «камешки» (силуэты животных). Их можно «оживить», если дети точно покажут выразительными движениями, кого символизирует выбранный ими «камешек», а взрослый отгадает с первого раза.**

**«СКАЗОЧНЫЕ ЗАЙЦЫ»**

***Цель.*Развитие воображения, наблюдательности, выразительности движений и речи.**

***Описание игры.*Взрослый вспоминает сказки, в сюжете которых участвуют зайцы. Ребенок рассказывает, какие это зайцы, или изображает, как они себя ведут, не называя данной сказки. Взрослый отгадывает, из какой сказки этот заяц.**

**Ребенок должен быть знаком со сказками: «Лиса, заяц и петух», «Заяц-хваста», «Сказка про храброго зайца», «Колобок», «Лиса и заяц»,»Теремок», «Заяц и еж» и др.**

**«КОЛОБОК»**

***Цель.*Развитие коммуникативных навыков, воображения, выразительности речи.**

***Описание игры.*Взрослый катит ребенку мяч. Это всеми любимый и известный даже самым маленьким Колобок. Ребенок, поймав мяч, должен сказать ему несколько слов или задать вопрос, сопровождая фразу соответствующей мимикой (выражением лица).**

**Например:**

**Ты кто? *(Удивление.)***

**Колобок, я знаю, из какой ты сказки! *(Радость.)***

**Колобок, убегай от лисы. *(Тревога.)***

**—Колобок, я знаю — ты не придешь ко мне в гости. *(Печаль.)***

**«СНЕЖИНКИ»**

***Цель.*Развитие внимания, наблюдательности, способности определять эмоции по схематическим изображениям.**

***Описание игры***

***Вариант 1.*Ребенку дают снежинки, вырезанные из бумаги, в центре которых схематично изображены эмоции. Предлагается рассмотреть свою снежинку и рассказать, что она чувствует.**

***Вариант 2.*Ребенку дают снежинки, вырезанные из бумаги, и предлагается схематически изобразить любую эмоцию на своей снежинке; затем рассказать, что снежинка чувствует.**

**«НАРИСУЙ ОБЛАКО»**

***Цель.*Развитие воображения, сосредоточенности.**

***Описание игры.*Ребенку предлагается нарисовать облако, свое, с определенным настроением. Настроение облака может быть таким, как у автора рисунка, или придуманным и интересно (сюжетно) обоснованным, например как в стихотворении *Я. Акима*«Облака»:**

**Облако за облаком**

**По небу гналось**

**— За облачком-лодкой**

**Облако-лось.**

**Лось шагает ходко,**

**Не хочет отстать,**

**Но рогами лодку**

**Не может достать. *(Возможная эмоция — досада.)***