Лексическая тема с 20.04.20 по 24.04.20 « Перелетные птицы»

**Средняя группа**

**Цель:**

* Познакомьте  ребёнка с перелётными птицами: журавлём, гусём, лебедем, уткой, ласточкой, грачом, скворцом;
* рассмотрите вместе с ребёнком на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные черты;
* объясните, почему они называются перелетными, расскажите куда и когда они улетают;

**Беседа:**

- Кто такие перелетные птицы?

- Рассмотрите перелетных птиц на картинках. Покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта.

**Упражнение «Где сидит/стоит птица?»** (закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).

На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пень). Взрослый называет перелётную птицы и задаёт вопрос:    Где сидит ласточка?

*Ласточка сидит на крыше.*

*Грач сидит на заборе.*

*Гусь стоит на дороге.*

*Утка сидит на пне.*

*Скворец сидит на ветке.*

*Аист стоит на траве.*





