Лексическая тема с 13.04.20 по 17.04.20 « День здоровья. Части тела»

Старшаяя группа

Цель: Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни *(правильное питание, движение, сон)* и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью.

**Беседа:**

- «Кто я?»- дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.

- «Что умеет кожа?»- познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.

**Чтение рассказа**

В. Драгунского «Друг детства»

Г. Остер «Вредные привычки»

**Рассматривание иллюстраций**

: Рассматривание схемы строения человеческого тела

**Сюжетно-ролевая игра**

«Больница»

Цель: расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

**Стихотворение:**

«Что умеют руки?»

Ручки могут все достать,

Можно в ручках подержать

И игрушку и травинку,

И тяжелый стул за спинку.

Можно ручками махать,

Можно в кубики играть,

Рисовать, копать песочек,

Хлеба отломить кусочек,

Кошку гладить, обнимать

Или маме помогать.

**Продуктивная деятельность ( Рисование)**

1. «Мама, папа, я – спортивная семья»
2. «Дети делают зарядку»

Цель: Развитие мелкой моторики. Продолжать учить правильно держать кисточку и карандаш. Развивать творческие способности. Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие.