**Часть 1 «Воспитание звуковой культуры речи».**

 На третьем году жизни у ребенка возрастает внимание к звуковой стороне речи. Старайтесь следить за тем, чтобы речь вашего малыша была внятной, неторопливой, достаточно громкой. Нужно обращать внимание ребенка на четкость произнесения звуков, слогов, фраз, причем делать замечания нецелесообразно — лучше похвалите малыша, а потом попросите повторить сказанное (погромче, не торопясь). Сопроводите эту просьбу словами: «Извини, я не расслышала, что ты сказал». Помните, что ваша четкая, неторопливая речь будет лучшим образцом для ребенка.

 Рассказывая о достижениях и проблемах двух-трехлетнего ребенка, мы говорили о том, какие звуки удаются малышу лучше, а какие вызывают затруднения, поэтому перейдем к играм и игровым заданиям, которые вы можете использовать, занимаясь с ребенком.

 **«BO ДBOPE».** Приготовьте игрушки или картинки, изображающие петуха, курицу, кошку и т, п. Показывайте ребенка игрушку (картинку), сопровождая свои действия имитацией голоса животного: «Вот курочка кудахчет: ко-ко-ко» и т, д. После «представления» всех животных и птиц задайте малышу вопросы: «Как курица кудахчет?» и т. д,

 **«ПЕСНЯ-ПЕСЕНКА».** Приготовьте игрушки: большую куклу, петуха, кошку, утку, медведя, лягушку, Расскажите ребенку историю про песенку:

 Запела девочка песенку,

 Пела, пела и допела,

 — Теперь ты, петушок, пой!

 — Ку-ка-ре-ку! — пропел петушок,

 — Ты спой, мурка!

 — Мяу-мяу, — спела кошка.

 — Твоя очередь, уточка!

 — Кря-кря-кря, — затянула утка.

 — А ты, мишка?

 — Рев-рев-рев, — зарычал медведь.

 — Ты, лягушка, спой!

 — Квак-квак-квак, — проквакала лягушка.

 — А ты, кукла, что споешь?

 — Ма-ма, ма-ма!

 Складная песенка!

 Читая эти строчки, показывайте малышу игрушки (персонажей) и
четко произносите звукоподражание, Когда ребенок будет отвечать
на ваши вопросы, особое внимание обратите на точность имитации
голосов животных.

 **«ПЕТУШКИ И ЦЫПЛЯТА».** Выбудете изображать петушка, а ребе-
нок — курочку или цыпленка. Попросите малыша стучать пальцами
об пол — «клевать зернышки». Вы включаетесь; «Где тут цыпленок?»
Ребенок отвечает: «Тут, пи-пи-пи». «А где курочка?» — «Тут; ко-ко-ко»,
 **«ГАВ-ГАВ».** Приготовьте картинки с изображениями щенка, коня,
теленка, цыпленка, козленка, сороки, гуся. Читайте малышу стихи, сопровождая свои слова демонстрацией картинок. Ребенок с вашей помощью будет подражать звукам зверей и птиц:

 «Гав! Гав!» — на заре.
 «Гав! Гав!» — на дворе,

 На дворе щенок бежал,
 А в конюшне конь заржал.
 Он сердился: «Ты чего
 спать мешаешь? И-го-го!»

 «Гав! Гав!» — на заре.
 «Гав! Гав!» — на дворе,

 И сказал теленок; «Му-у!»
 Почему сказал он: «Му-у!»?
 «Му-у» - сказал он потому,
 что мешают спать ему.

 «Гав! Гав!» — на заре.

 «Гав! Гав!» — на дворе.

 И сказал цыпленок: «Пи!
 Ты, щенок, еще поспи!»
 А сороки зарядили -
 «Разбудили! Разбудили!»

 А козленок: «Ме!» да «Ме!»

 «Подремать не дали мне».

 «Гав! Гав!» — на заре.
 «Гав! Гав!» — на дворе,

 И сказал гусак.

 И сказал вот так,

 Он сказал: «Вы знаете,
 Вы так сильно лаете,
 Что просто всем мешаете!»

 А щенок все «Гав!» да «Гав!»,
 У него веселый нрав!
 И веселый этот нрав
 называется «Гав-гав!».

 **«НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ».** Прочитайте ребенку стихотворение:

Наши уточки с утра:
 — Кря-кря-кря!
 — Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда:
— Га-га-га!

— Га-га-га!

А индюк среди двора:
— Бал-бал-бал!
— Бал-бал-бал!

Наши гуленьки вверху:

— Грру-грру-у-грру-у!
Наши курочки в окно:

— Ко-ко-ко-ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
рано-рано поутру
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

Задайте малышу вопросы о том, как кричат птицы.

**«ЧАСЫ ТИКАЮТ».** Приготовьте настоящие или игрушечные часы (большие и маленькие). Покажите малышу часы, предложите послушать, как они «говорят», и воспроизвести тиканье: «тик-так», Потом демонстрируете тиканье других часов.

Ребенок воспроизводит громкое тиканье больших часов и тихое - маленьких. Можно попросить его «тикать» медленнее или быстрее. Следите за произношением звуков.

**«ЛОШАДКА».** Приготовьте игрушечную лошадку. Покажите ребенку игрушку, сопровождая действия имитацией крика лошади: «И-и-и». Попросите ребенка повторить. Лошадку можно заменить другой игрушкой с соответствующей имитацией.