**Часть 1 «Воспитание звуковой культуры речи».**

На третьем году жизни у ребенка возрастает внимание к звуковой стороне речи. Старайтесь следить за тем, чтобы речь вашего малыша была внятной, неторопливой, достаточно громкой. Нужно обращать внимание ребенка на четкость произнесения звуков, слогов, фраз, причем делать замечания нецелесообразно — лучше похвалите малыша, а потом попросите повторить сказанное (погромче, не торопясь). Сопроводите эту просьбу словами: «Извини, я не расслышала, что ты сказал». Помните, что ваша четкая, неторопливая речь будет лучшим образцом для ребенка.

Рассказывая о достижениях и проблемах двух-трехлетнего ребенка, мы говорили о том, какие звуки удаются малышу лучше, а какие вызывают затруднения, поэтому перейдем к играм и игровым заданиям, которые вы можете использовать, занимаясь с ребенком.

**«BO ДBOPE».** Приготовьте игрушки или картинки, изображающие петуха, курицу, кошку и т, п. Показывайте ребенка игрушку (картинку), сопровождая свои действия имитацией голоса животного: «Вот курочка кудахчет: ко-ко-ко» и т, д. После «представления» всех животных и птиц задайте малышу вопросы: «Как курица кудахчет?» и т. д,

**«ПЕСНЯ-ПЕСЕНКА».** Приготовьте игрушки: большую куклу, петуха, кошку, утку, медведя, лягушку, Расскажите ребенку историю про песенку:

Запела девочка песенку,

Пела, пела и допела,

— Теперь ты, петушок, пой!

— Ку-ка-ре-ку! — пропел петушок,

— Ты спой, мурка!

— Мяу-мяу, — спела кошка.

— Твоя очередь, уточка!

— Кря-кря-кря, — затянула утка.

— А ты, мишка?

— Рев-рев-рев, — зарычал медведь.

— Ты, лягушка, спой!

— Квак-квак-квак, — проквакала лягушка.

— А ты, кукла, что споешь?

— Ма-ма, ма-ма!

Складная песенка!

Читая эти строчки, показывайте малышу игрушки (персонажей) и   
четко произносите звукоподражание, Когда ребенок будет отвечать   
на ваши вопросы, особое внимание обратите на точность имитации   
голосов животных.

**«ПЕТУШКИ И ЦЫПЛЯТА».** Выбудете изображать петушка, а ребе-  
нок — курочку или цыпленка. Попросите малыша стучать пальцами   
об пол — «клевать зернышки». Вы включаетесь; «Где тут цыпленок?»   
Ребенок отвечает: «Тут, пи-пи-пи». «А где курочка?» — «Тут; ко-ко-ко»,   
 **«ГАВ-ГАВ».** Приготовьте картинки с изображениями щенка, коня,   
теленка, цыпленка, козленка, сороки, гуся. Читайте малышу стихи, сопровождая свои слова демонстрацией картинок. Ребенок с вашей помощью будет подражать звукам зверей и птиц:

«Гав! Гав!» — на заре.   
 «Гав! Гав!» — на дворе,

На дворе щенок бежал,   
 А в конюшне конь заржал.   
 Он сердился: «Ты чего   
 спать мешаешь? И-го-го!»

«Гав! Гав!» — на заре.   
 «Гав! Гав!» — на дворе,

И сказал теленок; «Му-у!»   
 Почему сказал он: «Му-у!»?   
 «Му-у» - сказал он потому,   
 что мешают спать ему.

«Гав! Гав!» — на заре.

«Гав! Гав!» — на дворе.

И сказал цыпленок: «Пи!   
 Ты, щенок, еще поспи!»   
 А сороки зарядили -  
 «Разбудили! Разбудили!»

А козленок: «Ме!» да «Ме!»

«Подремать не дали мне».

«Гав! Гав!» — на заре.   
 «Гав! Гав!» — на дворе,

И сказал гусак.

И сказал вот так,

Он сказал: «Вы знаете,   
 Вы так сильно лаете,   
 Что просто всем мешаете!»

А щенок все «Гав!» да «Гав!»,   
 У него веселый нрав!   
 И веселый этот нрав   
 называется «Гав-гав!».

**«НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ».** Прочитайте ребенку стихотворение:

Наши уточки с утра:   
 — Кря-кря-кря!   
 — Кря-кря-кря!   
Наши гуси у пруда:   
— Га-га-га!

— Га-га-га!

А индюк среди двора:   
— Бал-бал-бал!   
— Бал-бал-бал!

Наши гуленьки вверху:

— Грру-грру-у-грру-у!   
Наши курочки в окно:

— Ко-ко-ко-ко-ко-ко!   
А как Петя-петушок   
рано-рано поутру   
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

Задайте малышу вопросы о том, как кричат птицы.

**«ЧАСЫ ТИКАЮТ».** Приготовьте настоящие или игрушечные часы (большие и маленькие). Покажите малышу часы, предложите послушать, как они «говорят», и воспроизвести тиканье: «тик-так», Потом демонстрируете тиканье других часов.

Ребенок воспроизводит громкое тиканье больших часов и тихое - маленьких. Можно попросить его «тикать» медленнее или быстрее. Следите за произношением звуков.

**«ЛОШАДКА».** Приготовьте игрушечную лошадку. Покажите ребенку игрушку, сопровождая действия имитацией крика лошади: «И-и-и». Попросите ребенка повторить. Лошадку можно заменить другой игрушкой с соответствующей имитацией.