МДОУ «Детский сад №184»

Конспект занятия по математике в форме математической викторины

Подготовила:

Ермоленко И.В.

Ярославль 2023 г.

**Цель:**поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку; доставить детям радость от игр развивающей направленности. Формировать умение детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь, работая в команде.

**Задачи:** способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Закрепить навыки количественного счета, упражнять в соотнесении цифры с количеством предметов.

Закрепить знания о последовательности частей суток, времен года, дней недели.

Развивать умение решать арифметические задачи.

Развивать соревновательные качества.

Воспитывать умение работать в команде, интерес к математике.

**Ход викторины.**

Здравствуйте, сегодня мы собрались, чтобы поиграть и узнать, как вы умеете считать и решать веселые задачки, какие вы находчивые и ловкие. В нашей викторине, которая называется «Путешествие в страну Знаний», будут участвовать две команды из старших  групп. Поприветствуйте!

**(Дети входят в зал и строятся).**

Первая команда…**«Знайки» (отвечают дети)**

Ваш девиз:*«Мы смышленые ребята,*

*Мы команда хоть куда!*

*Пусть победа и удача*

*Нам сопутствует всегда!»*

Вторая команда…**«Умники» (отвечают дети)**

Ваш девиз:**«***Мы пришли сюда не зря*

*Чтобы не лениться.*

*На вопросы отвечать*

*Играть и веселиться»*

А теперь мы хотим представить вам жюри, которое будет оценивать все конкурсы и определит победителя.

**(Представление жюри).**

Ну а сейчас давайте начнем викторину. В ней будет столько конкурсов, сколько разноцветных лепестков на моем цветочке.

**(Ведущий отрывает один лепесток, объявляет первый конкурс)**

**1 конкурс – разминка «Отгадайка»**

Вам нужно ответить на вопросы, за каждый правильный ответ команда получает одну фишку, у кого в итоге будет больше фишек, тот и победит в первом конкурсе.

*Вопросы для команды «Знайки»:*

1. Сколько дней в неделе?
2. Корова в детстве?
3. Сказочный мальчик с деревянным носом?
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светафора?
5. Назовите осенние месяцы.
6. Прибор для измерения времени.
7. Колобок, обросший иглами.
8. В какое время года птицы строят гнезда?
9. Назовите соседей числа 6.
10. Как называется наш город?

*Вопросы для команды «Умники»:*

1. Перечислите дни недели по порядку.
2. Лошадь в детстве?
3. Сказочная девочка с голубыми волосами?
4. Что нужно делать, если случиться пожар?
5. Прибор для глажки белья?
6. Назовите соседей вторника.
7. В какое время года птицы улетают на юг?
8. Соседи числа 8.
9. Страна, где мы живем?
10. В какое время суток люди просыпаются?

Молодцы, ребята! А пока жюри подводит итоги первого конкурса, я предлагаю ребятам пройти за столы.

**(Жюри считает фишки и объявляет победителя первого конкурса, а дети располагаются за столами. Ведущий отрывает второй лепесток и называет следующий конкурс)**

**2 конкурс «Сложи цифру»**

Команды, на столах перед вами лежат пазлы с изображением цифр. Какая команда быстрее соберет пазл полностью, та и победит в этом конкурсе.

**(Ведущий отрывает 3 лепесток)**

**3 конкурс для капитанов «Лабиринт»**

Я попрошу выйти сюда капитанов обоих команд. Перед вами лежат листы с изображением лабиринта «Кто где живет?». Чей капитан быстро и правильно найдет дом для каждого животного, та команда и победит в этом конкурсе.

**(Ведущий отрывает следующий лепесток)**

Я смотрю команды засиделись, и что бы немного отдохнуть я предлагаю провести физминутку

**Физминутка «Посмотри и повтори»**

Мы вам будем показывать картинку и называть задание. А вы внимательно смотрите и выполняйте, а мы посмотрим кто же из вас внимательнее и быстрее.

*Сколько точек в круге, столько раз подняли руки.*

*Сколько елочек зеленых, столько выполни наклонов.*

*Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас.*

*Сколько видите кружков, столько сделайте прыжков.*

**(Игру повторить 2 раза)**

Ну, немножко отдохнули, можно продолжать. Проходите за столы, а я отрываю 4 лепесток.

**4 конкурс «Веселые задачи»**

В этом задании мы будем зачитывать задачи, и чья команда быстрее ответит правильно, получит фишку. У кого в итоге их окажется больше, та команда и победит в этом конкурсе. Здесь вам необходимо проявить свои знания, находчивость и сообразительность.

* *Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел, два – под березкой, один – у осины. Сколько их будет в плетеной корзине? (3)*
* *У меня есть братик Миша и сестреночка Ириша, посчитайте поскорей, сколько же в семье детей? (3)*
* *Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается. (4)*
* *Под кустами у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто их сможет сосчитать? (4)*
* *Вот грибочки на лужайке в желтых шапочках стоят, два грибочка, три грибочка… Сколько вместе будет? (5)*
* *В снег упал Антошка, а за ним Иринка, а за ней Сережа, а за ним Маринка. А потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят? (5)*
* *У куклы пять нарядных платьев. Какое нынче надевать ей? Есть у меня для платья шерсть, свяжу и платьев будет….? (6)*
* *Рада Аленка, нашла два масленка, да четыре в корзинке. Сколько грибов на картинке?*

**(Жюри считает фишки и объявляет победителя в конкурсе. Ведущий отрывает 5 лепесток и называет следующий конкурс)**

**5 конкурс «Поезд»**

Ребята, перед вами изображен поезд, в котором едут животные. Сейчас мы будем вам задавать вопросы, чей капитан быстрее поднимет руку, та команда и отвечает. Если ответ не верный, то отвечает другая команда. Кто больше ответит правильно, тот и выиграет в этом конкурсе.

* *Сколько вагонов в поезде?*
* *Кто едет в первом вагоне?*
* *Если один вагон отцепить, поезд будет длиннее или короче?*
* *Которой по счету едет рыбка?*
* *Кто едет за мышкой?*
* *Кто едет впереди рыбки?*
* *Кто едет между мышкой и медведем?*
* *Кто едет справа от рыбки?*
* *Сколько всего едет пассажиров?*
* *Кто едет в последнем вагоне?*

**(Жюри подсчитывает правильные ответы и называет победителя в этом конкурсе. Ведущий отрывает следующий лепесток и называет 6 конкурс)**

**6 конкурс «Живые цифры»**

Ребята, сейчас вам раздадут листочки с изображением цифр, по моей команде, вы должны построиться в одну линию, расположив цифры по порядку от 1 до 8. Чья команда выполнит это задание быстрее и правильно, та и победит.

**(Объявляется победитель конкурса)**

На моем цветочке остался один лепесток, а это значит, что у нас остался всего один конкурс, который возможно и определит наших победителей.

**7 конкурс «Игра с 3 обручами»**

В этом конкурсе команды получат по набору с геометрическими фигурами и три обруча. В первый обруч надо положить все маленькие фигуры, во второй все треугольные, а в третий все желтые.

Молодцы! Отлично справились. Вот и подошла к концу наша викторина. Сейчас мы узнаем счет, но кто бы не одержал победу в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила дружба, смекалка и сообразительность.

Слово предоставляется жюри.

**(Награждение команд)**