**Взаимодействие с семьей по музыкальной деятельности дошкольников.**

Все мы хотим видеть наших детей здоровыми, умными, добрыми. Нет, пожалуй, другого такого вида воспитания, который бы вызывал у родителей столько разногласий, вопросов, заблуждений, как музыкальное. Кого учить музыке – всех, или только детей с хорошими музыкальными данными?

Зачем вообще нужна ребенку музыка?

Дмитрий Борисович Кабалевский   писал: «Музыке надо учить **всех** детей, как учат математике и географии».

Ребенку совсем необязательно иметь собственный талант, но практика показывает, что немузыкальных детей практически нет. Встречаются дети, которые хорошо слышат и чувствую музыку, но плохо поют из-за отсутствия координации между слухом и голосовым аппаратом. Но нет детей, которые не любили бы слушать музыку, хотя бы из мультиков.

Приобщение ребенка к музыке начинается с рождения.

Родители включают музыку на 20-30 секунд, чтобы привлечь внимание ребенка.

Важные музыкальные впечатления связаны с пением матери, но, к сожалению, мамы стали петь реже, а жаль. Если вы не приобщили малыша к слушанию музыки в раннем возрасте, то приступайте к этому сегодня, когда вашему ребенка 4-6 лет.

А какую музыку давать слушать детям? Ребенок может слушать классическую музыку – Шопена, Чайковского, а может слушать детский репертуар песен. Особенно большое значение имеет настрой родителей.

Если вы с нетерпением ожидаете концерт по телевидению, то это передается и ребенку.

Уважаемые родители мы надеемся, что вас тоже интересует вопрос музыкального развития детей и его роль на развитие человека в целом. Если вы иногда будете уделять слушанию музыки вместе с вашими детьми чуть больше внимания – это обязательно даст в последствии результат!
 Д. Шостакович сказал: «Любителями и знатоками музыки не рождаются, а становятся…Чтобы полюбить музыку надо прежде всего её слушать».

**1. Значение музыкальных занятий в детском саду**

Музыкальные занятия – это не просто развлечение или подготовка к праздникам, а очень важный вид работы, который развивает всевозможные умения, навыки детей и они не все связаны именно с музыкой.

Например: музыкальные занятия помогают развить голосовой аппарат, речь, музыкальный слух, развивают чувства ритма, знакомя с музыкальными инструментами и навыкам игры на них, развивают гибкость, умение ориентироваться в пространстве, танцевальные навыки и навыки актёрского мастерства, творческие способности, развивает лидерские качества, эмоциональную сферу, воображение, память, помогает преодолеть боязнь сцены.

**2. Внешний вид детей на музыкальных занятиях и мероприятиях**

Речь пойдёт об обуви детей, чешках и балетках. Для девочек лучше покупать белые, для мальчиков – чёрные, так эстетично выглядит на мероприятиях. Обращаю внимание родителей - на праздниках дети должны быть в чешках, причины две: удобство и безопасность. Дети на праздниках не только поют и читают стихи, но танцуют, играют в подвижные игры. Ребёнок, пришедший в туфлях, может запнуться и упасть, наступить кому-то на ногу или ударит каблуком во время танца. Здесь красота не требует жертв, так же касается длинных до пола платьев.

**3. Участие родителей для музыкального развития детей**

Совместно с ребёнком можно повторить текст песен разучиваемых на музыкальных занятиях или изготовить музыкальный инструмент, например: в баночку насыпать различные крупы или горох – это шумовой инструмент или пошить костюм для какого-то образа. Вам не составит особого труда, а дети будут счастливы от процесса работы и результата.

Спасибо вам за внимание, творческих успехов и до новых встреч на нашем сайте.

